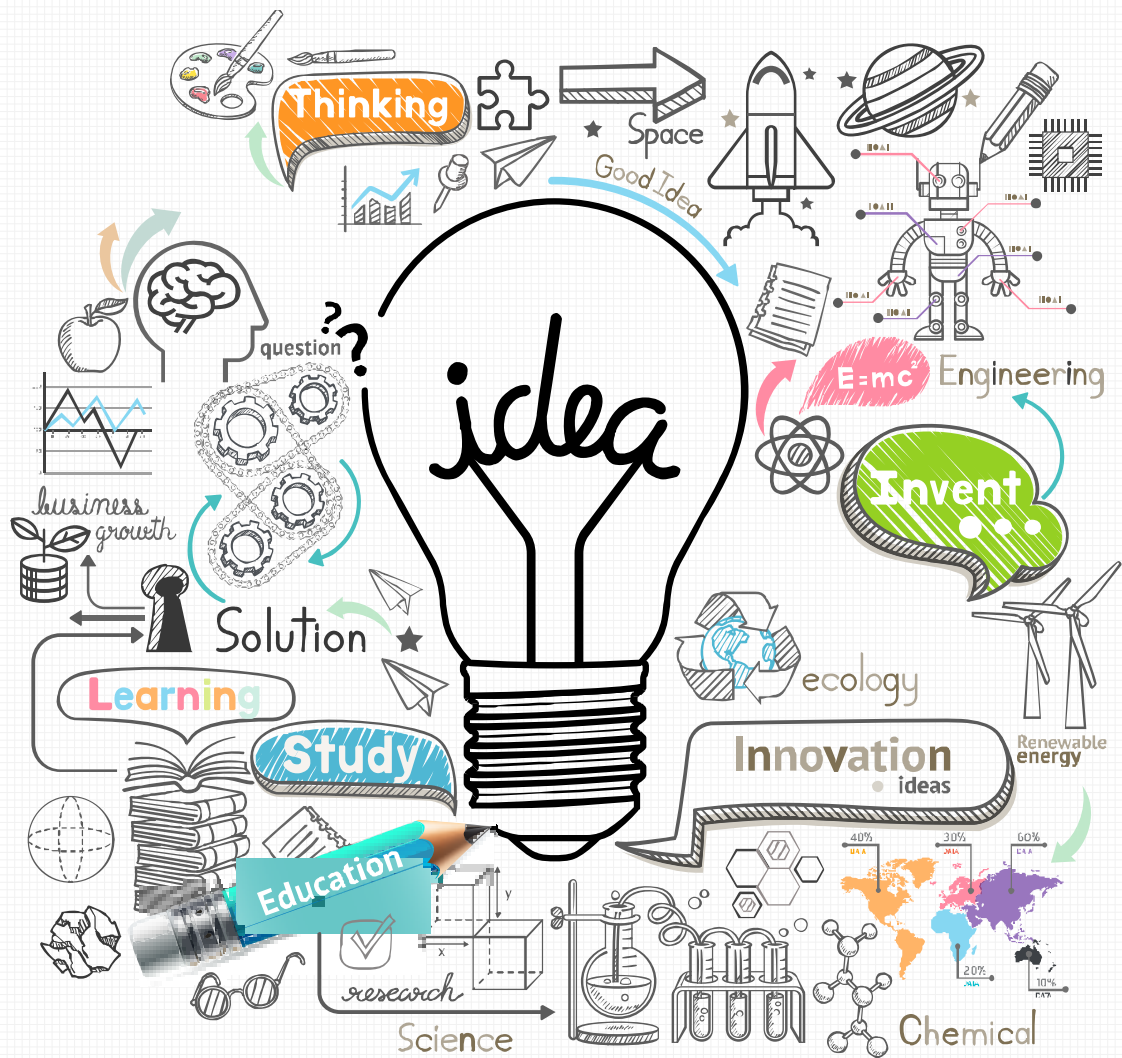
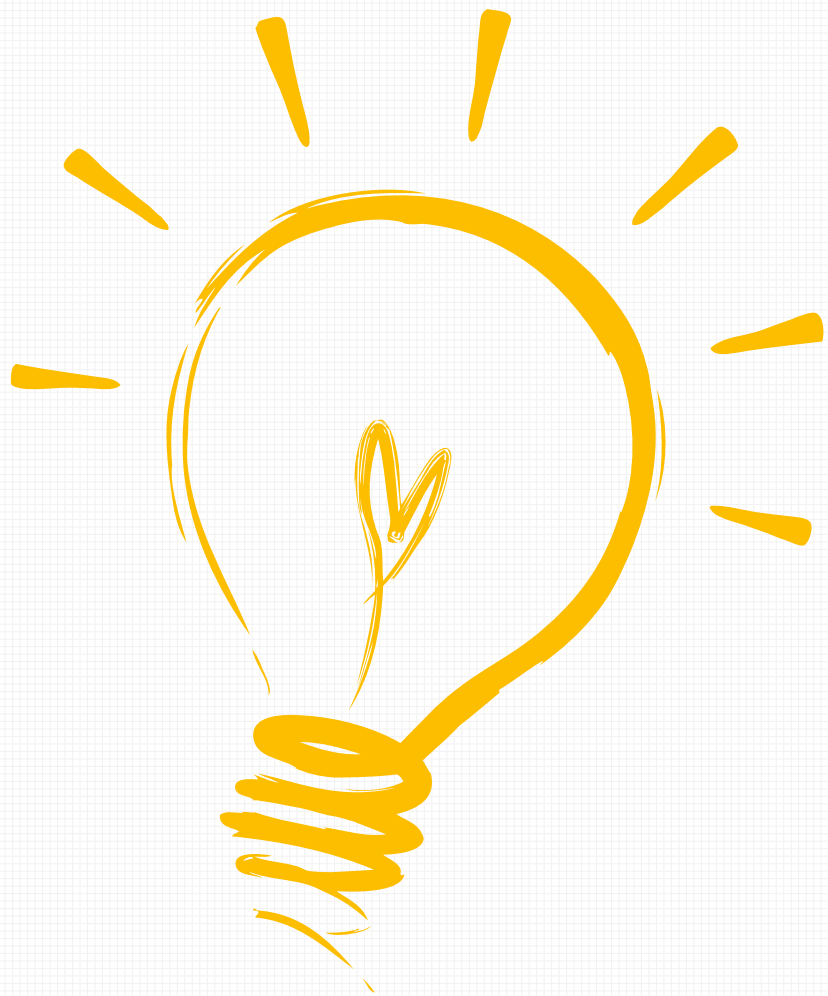




教师说课模板

【教师试讲】 【课堂演讲】 【教学课件】 【说课比赛】

CONTENTS



- 01 教学背景
- 02 教学分析
- 03 学法分析
- 04 教学过程
- 05 版式设计
- 06 教学效果

di yi zhang jie
第 一 章 节

教学背景

1.1 地位与作 用

在此输入附标题

输入描述性文字输入描述性文字输入描述
性文字输入描述性文字输入描述性文字输
入描述性文 XXX 给你创意和灵感
性文字输入描述性文字输入描述性文字输
入描述性文字输入描述性文字输入描述性
文字输入描述性文字输入描述性文字输入
描述性文字输入描述性文字



1.2 学情分 析

1

学习状况

学生已经学习和了解了截交线的性质、特点和平面立体截交线的画法。

2

学生情况

学生学习这样抽象的理论难免会存在无法完全接受的现象，但是总体还是乐观学习。

3

解决对策

营造气氛、激发兴趣、分层兼顾

1.3 教学目标

知识目标

掌握圆柱截交线的画法，了解圆柱展开图的相关知识。



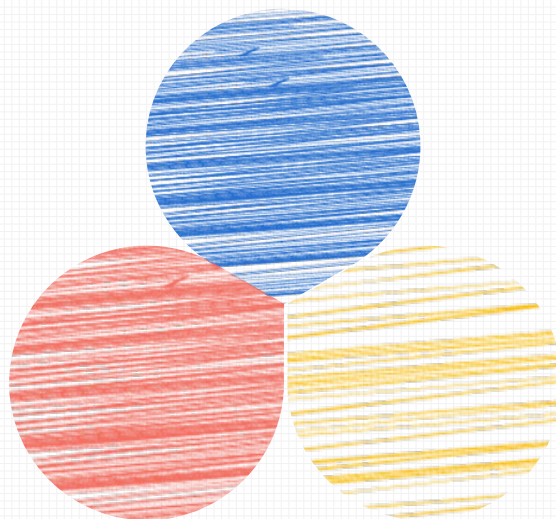
能力目标

通过本课题的学习，提高学生分题的能力，为以后学习XXX给你创意和灵感基础。

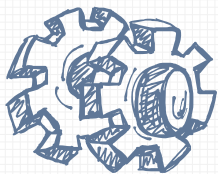


学习目标

通过课堂交流，培养学生的创新精神、合作意识以及严谨踏实的学习习惯和精益求精的工作态度。



1.4 教学重 点



重点

圆柱截交线的分析方法和画法



难点

截平面倾斜于圆柱轴线时截交线的画法



关键

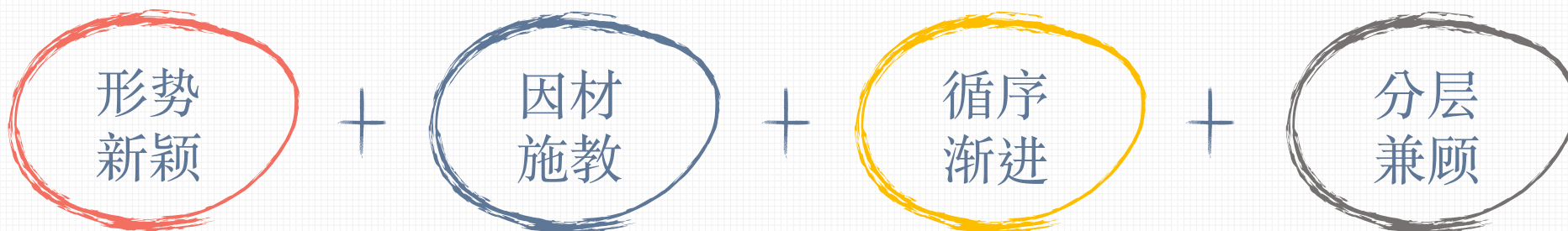
通过对模型的观察及手动操作，加深对投影的理解

di er zhang jie
第 二 章 节

教学分析

2.1 教法分 析

三段式教学法 = 尝试法演示法 + 任务驱动法



di sa zhang jie
第 三 章 节

学法分析

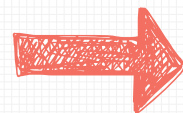
3.1 学法指导

从读书中来学
到探索发现

从问题中来学
到思考质疑

从动手中来学
到更多能力

从练习中来学
到知识稳固

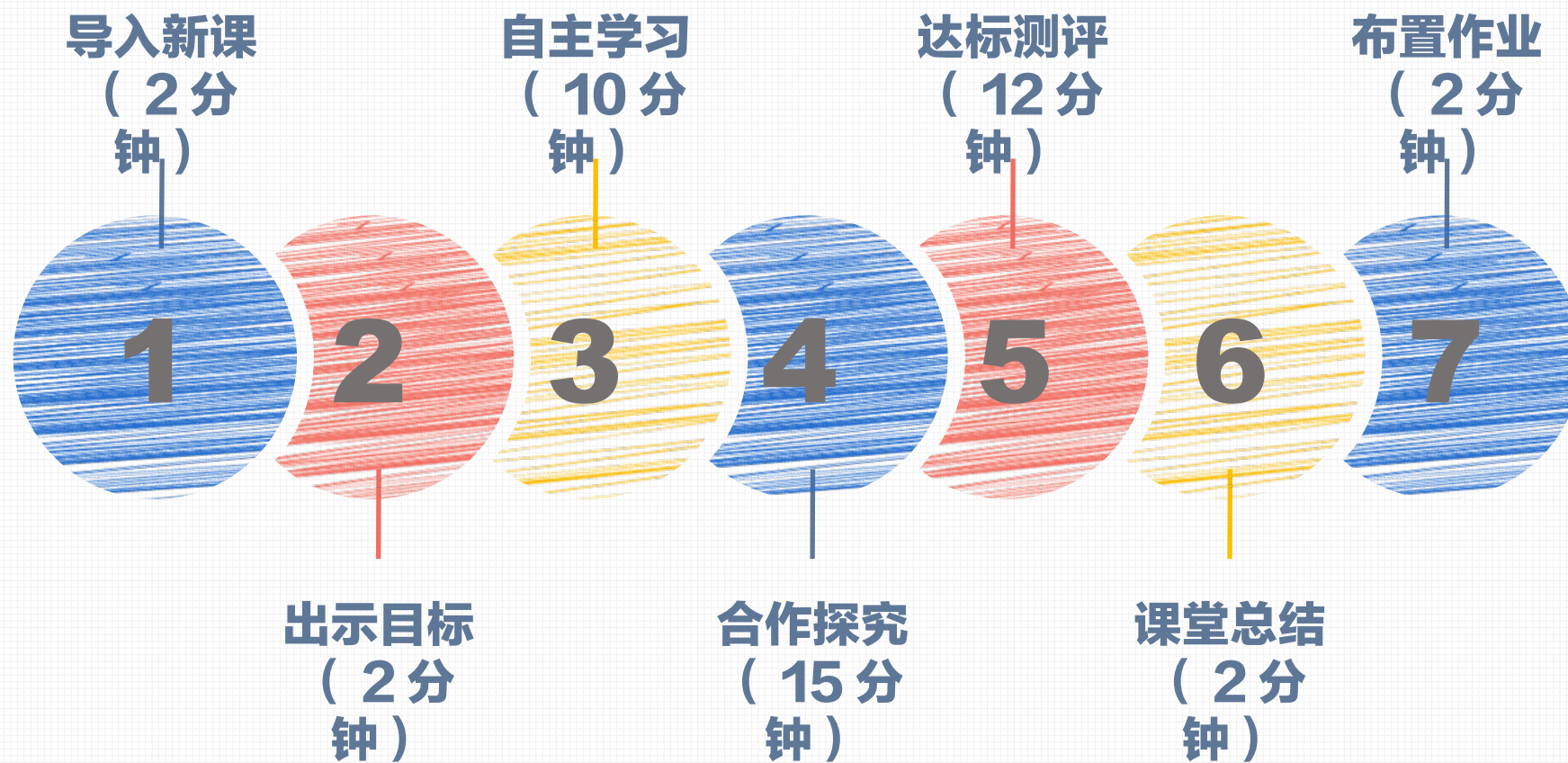


从读中学、问中学、动
中学、练中学来达到乐
学、会学、善学、志学
的目的，以便更好的提
高和巩固自身的能力

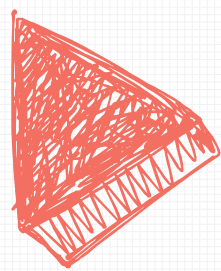
di si zhang jie
第 四 章 节

教学过程

4.1 教学过程

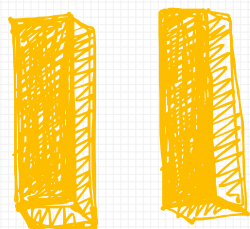


4.2 导入新 课



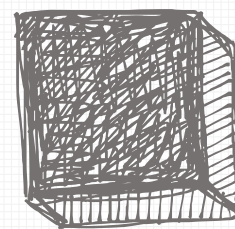
创设情境

为了激发学生探究的好奇心和兴趣，让学生在轻松的氛围中学习。



创设情境

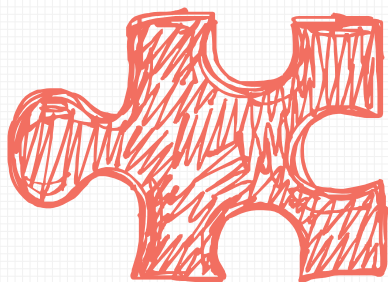
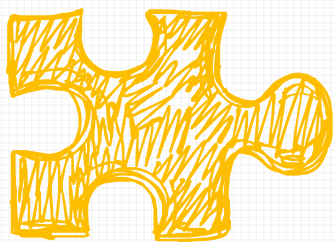
为了激发学生探究的好奇心和兴趣，让学生在轻松的氛围中学习。



创设情境

为了激发学生探究的好奇心和兴趣，让学生在轻松的氛围中学习。

4.3 出示目 标



1



输入描述性文字输入描述性文字
输入描述性文字输入描述性文字

2



输入描述性文字输入描述性文字
输入描述性文字输入描述性文字

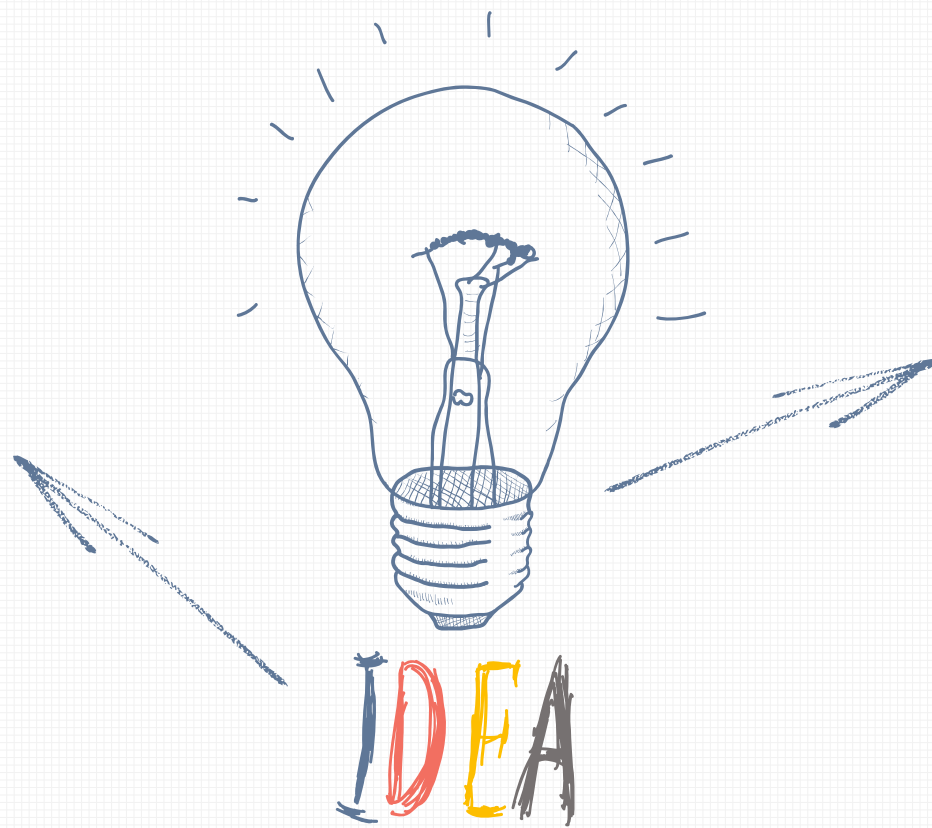
3



输入描述性文字输入描述性文字
输入描述性文字输入描述性文字

4.4 自主学 习

使传授知识和
培养能力融为
一体，扩展练
习学生能力



本着专业基础课
为专业课服务的
原则，贯穿“够用、
必需”的思想

4.5 合作探究

- 输入描观点文字输入描观点文字
- 输入描观点文字输入描观点文字
- 输入描观点文字输入描观点文字

1

2

3

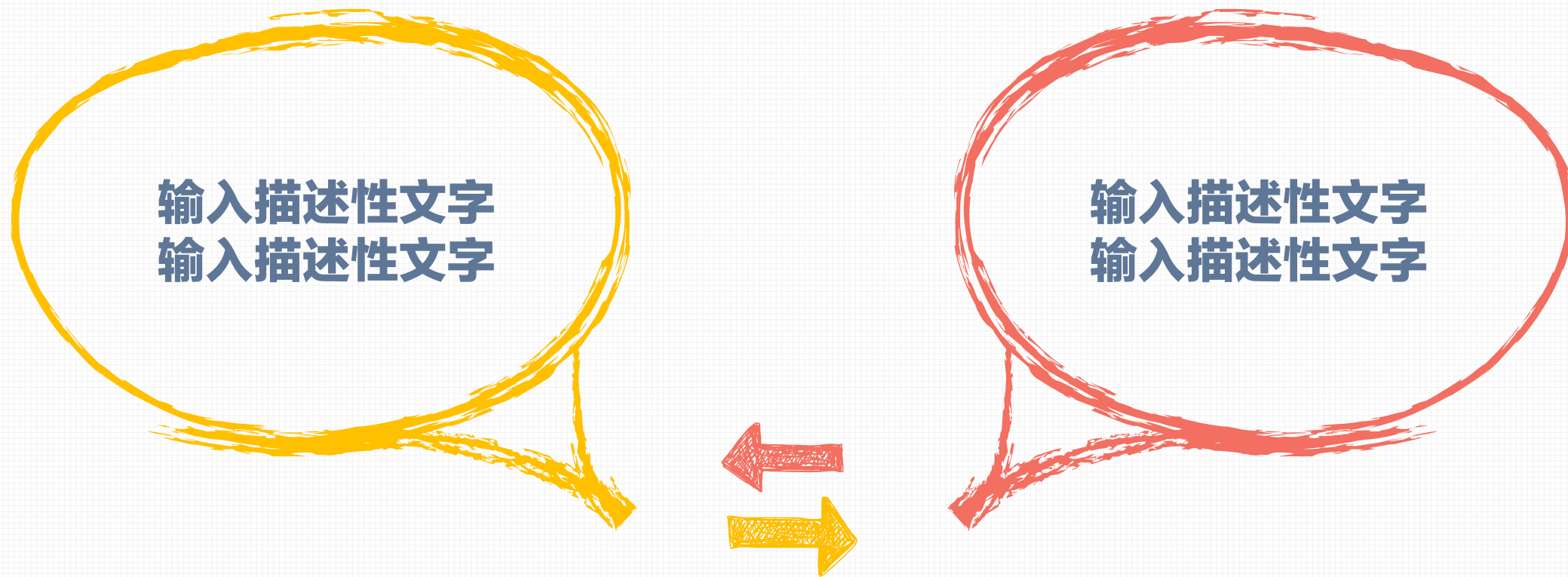
4

- 输入描观点文字输入描观点文字
- 输入描观点文字输入描观点文字
- 输入描观点文字输入描观点文字

- 输入描观点文字输入描观点文字
- 输入描观点文字输入描观点文字
- 输入描观点文字输入描观点文字

- 输入描观点文字输入描观点文字
- 输入描观点文字输入描观点文字
- 输入描观点文字输入描观点文字

4.6 达标测试



4.7 课题总结

总结 1

输入描述性文字输入描述性文字
输入描述性文字输入描述性文字
输入描述性文字输入描述性文字
输入描述性文字输入描述性文字
输入描述性文字输入描述性文字
输入描述性文字输入描述性文字
输入描述性文字输入描述性文字



总结 2

输入描述性文字输入描述性文字
输入描述性文字输入描述性文字
输入描述性文字输入描述性文字
输入描述性文字输入描述性文字
输入描述性文字输入描述性文字
输入描述性文字输入描述性文字
输入描述性文字输入描述性文字

4.8 布置作业

1

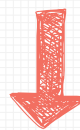
请在此处输入作业题目内容
请在此处输入作业题目内容

2

请在此处输入作业题目内容
请在此处输入作业题目内容

3

请在此处输入作业题目内容
请在此处输入作业题目内容



整理预习笔记，熟练记忆操作步骤，复习巩固所需知识，为展示课做好准备

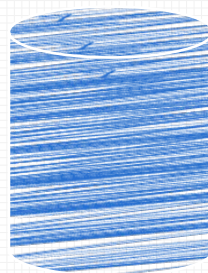
di w zhang jie
第 五 章 节

版式设计

5.1 板书设计

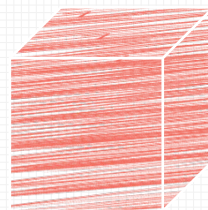
1、截交线的形状

截平面垂直于轴线 --- 圆形
截平面平行于轴线 --- 矩形
截平面倾斜于轴线 --- 椭圆



2、截交线的画法

找出特殊点的投影
找出一端点的投影
将各点依次连接



di liu zhang jie
第 六 章 节

教学效果

6.1 教学效果

效果1

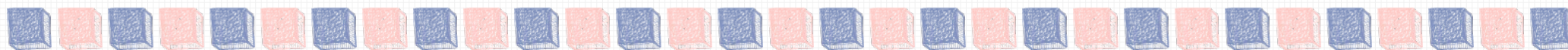
输入描述性文字输入描
述性文字输入描述性文
字输入描 XXX 给你创意
和灵感
字输入描述性文字输入
描述性文字输入描述性
文字

效果 2

输入描述性文字输入描
述性文字输入描述性文
字输入描述性文字输入
描述性文字输入描述性
文字输入描述性文字输
入描述性文字输入描述
性文字输入描述性文字

THANK

谢谢聆听



S