

XX 中学 2017 年度学校工作总结

回眸一学期来的工作，在学校行政的正确领导下，我们紧紧围绕学校工作目标，秉承“精神文化引领凝神聚力创新”的理念，求真务实,开拓进取。通过转变工作作风，坚持创新驱动发展，优化教育教学环境，强化师资队伍建设，走内涵式发展之路，推动了各项工作健康快步发展。现将上学期各项工作情况向全体教师进行汇报。

一、坚持以“队伍建设”为根本，在转变提升中推动学校发展
一学期来，学校重视干部教师队伍的建设与管理，不断完善工作方式，改进工作作风，促使各项工作更加扎实有效地运行。

(一)重视干部队伍建设，提高了工作的质量和水平

坚持中心组学习培训制度，对十九大会议内容、上级文件精神、教育工作会要求等进行了深入的学习和领会，与全区领导干部先后 3 次聆听了教育专家讲座，提高了行政干部的理论水平;坚持民主生活会制度，召开了两次会议，针对教代会提出的建议，行政干部对自己的工作进行了深刻的剖析，查找了自身不足，提高了思想认识。行政干部坚持深入一线。深入课堂，分年级听、评课 300 余节，了解教师教学状况和学生学习情况，进行了教研组长、年级组长的工作述职，校领导并根据工作情况进行了有针对性的指导；通过校长接待日、干部与一线教师沟通交流等方式，广泛听取群众意见，有效提升了管理水平和行政能力。

(二)加强党员队伍建设，发挥党组织的战斗堡垒作用

党总支以党的十九大召开为契机，开展了系列教育活动。组

织党员深入学习了十九大会议精神，结合争先创优，要求党员在师德、师能方面发挥好先锋模范作用。开展了党员课堂面向全体教师开放的活动，党员教师跨学科听课共 418 节，并在党员会上进行了听课汇报。落实了党总支书记与党员谈心制度，交流了思想。党总支定期听取工会、团委、教工团工作汇报。积极做好学生党员的培养工作。在开展一帮一活动中，党员教师与学生结成“爱心朋友”，关心他们的学习、生活，并在思想上进行指导。在开展“养良好习惯树 XX 形象”活动中，党员教师积极落实全员德育观。系列教育活动的深入开展，不仅锤炼了党性，更提高了党员素质。

(三)加强教师队伍建设，提升了教师队伍专业化水平

强调“立师德、强师能”，着力打造一支热爱教育事业，钻研教育业务，乐于奉献教育的教师队伍。

1.加强学习培训，提高专业素质

学校注重深挖自身资源，积极开展系列教育培训活动，召开了“正德厚生、臻于至善”德育发展论坛、“躬行自明、精研立教”教学工作研讨会及“携手耕耘、师徒共进”拜师研讨会。在深挖自身资源的同时，学校还邀请区教科所科研员、资深专家及老教师为青年教师传授经验，进行专题指导。先后组织教师外出深圳、山东等地学习，听专家讲座，参观新课程改革示范校等。这些讲座与外出学习都为促进教师尽快成为思想过硬、业务精湛的教育教学能手提供了条件。

2.主题活动引领，加强队伍建设

为进一步提高教研组长学术及管理水平，开展了一系列教研组长培训活动。针对“建构主义学习理论”、“如何做一名优秀教研组长”、“课堂观察的理论和方法”等内容，进行了深入的学习和研究；依托学科“小秘书”机制，开展青年教师业务培训工作，青年教师通过区、校两级汇报课、研究课、公开课，提高了业务水平。组织开展校内中青年教师基本功大赛，有40名教师获一等奖。同时，对第一届免检教师进行了增补，新增补了5名，共推出40名免检教师。在校本教研基础上，我校教师为区“e网通”录课30余节，展示区级以上研究课70余节，承办市、区级教研活动10余次。

3.创新工作模式，提高管理水平

坚持德育长效机制建设，落实核心小组、德育处、年级组长、班主任例会制度。在班主任例会上进行德育案例研讨，组织了“如何开好常态班会”讲座、“习惯教育”研讨等活动。突出年级管理，完善落实《年级德育实施细则》，各年级根据学生特点，摸索不同的习惯教育方法，确定“实施习惯教育探索模式”研究课题，并加强校级德育课题“思齐班学生培养模式”的研究。注重对青年班主任的培养，完成了三期青年班主任的培训工作，通过师徒结对，促进了青年班主任的成长。并开通了“XX学校德育”微博，搭建了班主任相互学习观摩平台，提高了班主任队伍的育人能力。

二、坚持以“文化建设”为先导，在文化引领中增强凝聚力
校园文化是一所学校最宝贵的财富，是学校持续发展的核心动力。
上学期学校继续以“精神文化引领，凝神聚力创新”为核心，始终致

力于学校文化的不断构建，强化了X中本校和周转校的文化建设工作。文化办先后组织召开六次会议，与文化公司共同研讨学校文化建设方案，力求形成学校独特的校园物质文化。结合校庆六十年，在教师中开展了“为校庆方案献计献策”的活动。为了挖掘学校的传统文化，利用假期，各处室、教研组走访老教师，让五十精神得以更好地传承。

为了凝聚校园文化精髓，营造浓厚的文化氛围，校文化办精心编辑了校刊《常青藤》和全员德育《丹叶浓情》案例集，有95位老师的德育案例刊登在案例集中，并制作了以《芳华岁月》为主题的2017年年历。校团委相继出版了“先锋报”、“金色港湾”，记载了学生们的感悟和成长。一本本校刊、团刊、年历和案例集，展现了师生的精神风貌。加强对外宣传，积极上报信息、新闻稿件，XX日报、XX电视台等多家新闻媒体对我校工作进行了报道。我们用X中浓厚的学校文化和人文情怀，提升着学校管理的品质，扩大着学校的影响力。

三、坚持以“全面育人”为目标，在特色活动中促进学生健康成长

(一)以丰富的德育活动为载体，加强学生思想道德教育，有效促进德育特色建设,坚持“以人为本”的教育理念，遵循学生成长规律，关注学生的可持续发展。

德育处在做好常规管理工作的同时，积极开展更具特色的教育活动。各年级根据德育管理细则展开工作，进行了常态班会交流及年级展示。起始年级全面推行习惯教育，实施了习惯教育量化管

理，形成了长效机制。积极推进“蓝天工程”，安排好蓝博课内容，组织学生到 XXX 纪念馆、XX 科普教育基地开展了秋季社会实践活动，积极参加志愿者服务，学生代表团参加了第三届模拟联合国大会。结合“12.4 普法日”，开展了“弘扬法制精神，增强法律意识”的法制宣传教育。围绕“故事德育，习惯育人”，开展了读书节、《美就在你身边》《我与老师的故事》征文撰写活动。通过开展形式多样的教育活动，提高了学生的整体素质。注重整合德育资源，继续探索学校、家庭、社区协作机制。初一年级成立了年级家长委员会，并召开了第一次全体会议。

(二)坚持以课堂育人为主渠道，不断提升育人质量

在育人途径上坚持以课堂教学为主渠道，结合实际贴近学生生活，构建了“活力”课程体系，课堂教学内容灵活多样，形成了活跃的互动课堂。通过积极的富有活力的教育生活，寓德育于各学科教育教学之中，加强了情感、价值观教育，丰富了教育形式，创新了教育内容，提高了学生的思想认识和综合素质。

(三)发挥共青团教育阵地作用，全面提高团员素质

加强团队组织建设，积极开展教育活动。初一、初二年级分别举行了建队和离队建团仪式，党总支给高一年级讲了题为“学党史 树信仰 跟党走”的党课。校团委围绕主题“成长在 XX”开展了系列教育活动。举办了学生代表与人大代表、政协委员就“社会教育与青少年发展”的“高端访谈”。组织了“老师您好”教师节庆祝活动和首届“声音传递梦想”校园金话筒主持人大赛。开设了“新年邮局”，为校内师

生传递祝福。举行了首届校园社团文化节。

总之，系列活动的开展，充分发挥了学生的主体作用，给学生提供了展现能力的舞台，校团委被评为东城区团建十佳创建校。

(四)重视心理健康教育，培养健康的心理素质

心理咨询室继续开展好心理教育工作，接待学生、家长咨询。在高三年级开辟心理辅导室，利用中午时间进班进行考前心理辅导。通过校园刊物《心灵之约》、《心语小报》进行心理知识的宣传教育。举办了第五届心理文化周活动。通过有效的心理健康教育，提高了学生的心理素质。

(五)加强体育、美育、科技工作，促进学生健康、全面发展体育老师克服了“校安工程”带来的场地困难，确保了体育课、课间操、眼保健操质量。举办了具有特色的师生共同参与的校运会。坚持传统项目田径、篮球队训练。

学校努力探索和开发艺术教育的途径和方法，在原有舞蹈队、合唱队的基础上，新成立了小型民乐队、器乐队以及多种艺术社团，多角度培养了学生良好的艺术素养。

学校非常重视学生科技活动，投入了专项资金购置大量科技设备，改善活动条件，邀请专家到校进行了科技讲座，举办了丰富多彩的科技节活动，并有多名同学在市区级比赛中获奖。

四、坚持以“优化教学”为重点，在探究实践中提升教学质量

(一)依托科研方法，立足课堂实效

坚持以“课堂观察方法”为依托，开展了多次“课堂观察法”的学

习培训，对有效课堂教学进行了深入的研究与实践。各教研组结合本组的实际情况进行了深入的研究。课堂观察法的实施促进了教师的自我反思，调整了教学策略，进而增强了课堂教学的有效性。继续深入“注重课堂质疑，进行有效课堂提问”的研究，数学组组织了“聚焦课堂提问，创设高效课堂”教学研讨活动，物理组以说课形式展开研讨，文科综合组针对“有效提问”在“指向性、有效度、学生回答、教师理答”等几方面做了深入研究，进行了文综组系列活动展示。其他教研组也相继从不同角度进行了深入研究。

(二)规范三级体系，强化课题研究

1.在已初步建立课程体系情况下，进一步寻求发展，形成自己的特色课程。

在课研部统一协调下，以教研组或学科备课组为核心，开展课程研究工作，努力构建“活力”课程体系。建设了校本课程库，涉及文理体艺信息通用心理及德育各个学科近百门课程，根据不同的教育教学需求,因时因势选择适合课程服务于学生。

2.以课题为牵引，促进教师课程实践成果与研究成果的相互转化。

我校多个学科在此方面做出积极的探索：《青年理财》、《软式垒球校本化实施与学校体育特色文化建设研究》正在以课题的形式进行深入研究。文化办撰写的《构建多元开放灵活的“活力”课程体系、全方位提升学生素养的教学实践》对实施新课程以来校本课程体系的开发与实践进行了全面总结归纳，美术组完成了《kt板实

践与研究》课题，上述两项成果参与申报了第四届北京市基础教育教学成果奖。结合课堂教学实践，申报了区级立项课题《依托课堂观察方法 增强课堂教学有效性的实践研究》。

(四)关注毕业年级，用心做好工作

学校在毕业年级的工作上确定了更高的目标，并在日常工作中强化管理，激发动力。组织开好每次工作研讨会，在学期末的区统测中毕业年级均取得了较好的成绩。

(五)加强对外交流，拓展办学途径

为进一步拓展学校发展空间，开阔师生视野，学校加强了对外交流。本学期，我校与xx中学建立了友好学校；进一步推进我校与分校的深度联盟；教工团组织青年教师到XX区XX中学进行了交流和同课异构的展示，他们以新的教学理念、教学视角和教学方法赢得了一致肯定。

五、坚持以“优质服务”为宗旨，在服务保障中提供有力支持
上学期各部门进一步强化了服务意识，形成了“为教育教学服务，为师生生活服务”的良好氛围，为学校的建设发展给予了保障和支持。

(一)在简陋的工作环境中，电教组教师录制各类课程 200 余节，实验室开设各种演示实验 371 次。图书馆和教务处老师工作严谨细致，为教育教学提供了有力的保障。

(二)总务处老师坚持做好两校建设与保障，在加强周转校硬件建设的同时配合校园改造工程，做好本校的建设工作。顺利完成了 2017 年的部门预算。住宿部在特殊时期完成了周转校内的宿舍

改造和外租宾馆的各项工 作，为学生的学习生活提供了保障。

(三)卫生室与各部门密切配合，完成了防病防疫、计划免疫接种、学生体检、红十字工作，做好常见病和慢性病的预防。

(四)办公室老师认真做好各项工作，及时上报信息，完成职称备案、进行新教师招聘、工资补发等。举办了离退休教师团拜会，编辑完成了年报和教育志的修志、补志工作。

(五)充分发挥工会组织职能，积极为学校发展进言献策，对学校主要工作进行监督。组织教职工开展了冬季锻炼，观看电影《一九四二》，在校运会上，进行了广播操、太极拳表演，成立了教职工俱乐部。积极为特困职工申请困难补助，慰问探望生病生产的老师等，使教职工深深感受到了工会组织的关怀。

六、坚持以“查找问题”为抓手，在反思求变中推动发展

成绩只能代表过去的付出和努力，要想有新的进步和发展，就需要我们静下心来，认真思考。我们只有不断查找自身存在的问题和不足，才能在反思求变中推动学校的建设与发展。

(一)进一步提升教师礼仪素养，打造高素质的教师队伍 奠基良行，行为世范。教师礼仪素养代表着学校的品质，每一名教师就是学校的形象代言人。步入新学期，我们要进一步强化教师礼仪规范，切实做到事事处处严格遵章守纪，注重自身形象，发挥引领示范作用，使教师更具有礼仪风范和特有气质。

(二)不断拓宽工作思路，坚持创新力求实效

各部门要结合工作实际，不断拓宽思路，寻求突破口，坚持

创新驱动发展，力求解决重点难点问题。对有特色有成效的工作应深入持续地开展，使之更具有持续性、系统性，进而形成体系化的工作模式。发展无止境，创新就无止境，而创新是打破瓶颈的有效途径，我们现在有很多项目是富有创新的，不应放松忽略，我们可以不断扩展创新的项目，更不应轻易的放弃已有的富有创新的工作，应更持续不断地完善它。

(三)团结一心谋求全新发展，齐心协力打造品牌学校

借助校安工程，我们的校园将变得更加壮观美丽，硬件设施更加完善，打造品牌学校已成为我们的奋斗目标，这其中的核心力量就是我们全体教师，为此，要进一步增强责任心、荣誉感，将学校发展与个人发展融为一体，要有担当精神，工作中永不懈怠。各部门之间更要加强沟通与交流，掌握必要信息，得到彼此的配合与支持，着力提高工作效率。总之，我们要团结一心谋求学校的全新发展。

“风物长宜放眼量”。老师们，焕然一新的校园环境，凝神聚力的校园精神，六十年丰厚的校史积淀，我们已站在一个更高的起点上，定会努力把握学校发展的新机遇、新要求，汇聚智慧和力量，发挥整体优势，共同去开创XX中学发展的新局面。